



Řekni opak

Vhodné i pro distanční vzdělávání

Při této aktivitě rozvíjíme slovní zásobu, seznamujeme děti se slovy opačného významu, objevujeme různé varianty práce se slovem. Děti se seznámí s antonymy – slovy opačného významu, a to pomocí obrazu, pohybu a symbolu. Tato aktivita je vhodná pro předškolní věk, a to nejen pro činnosti v MŠ, ale může být doporučena i jako hra pro rodiče s dětmi. Záměrně jsou zvolena slova protikladná, jejichž význam děti znají a běžně v řeči používají.

Hlavní oblast činnosti	<ul style="list-style-type: none"> Jazyk a řeč
Další oblasti činnosti	<ul style="list-style-type: none"> Řešení problémů a myšlení
Podporované dovednosti a schopnosti	<ul style="list-style-type: none"> Vnímání Slovní zásoba Pozornost a soustředěnost Fantazie Komunikace
Podporované osobnostní charakteristiky	<ul style="list-style-type: none"> Úroveň verbální komunikace Vnímání Paměť
Pomůcky a potřeby	<ul style="list-style-type: none"> Výtvarné potřeby, připravené obrázky protikladných slov
Prostorové nároky	<ul style="list-style-type: none"> Třída

POSTUP

- Aktivitu začneme nejlépe v kruhu, kdy na sebe všechny děti vidí a dobře se slyší.
- Nesdělujeme dětem nic o antonymech (slovech protikladných). Jen motivujeme ke hře se slovy.
- Ubezpečíme děti, že všechny z nich hru zvládnou.



- Sdělte dětem, že jim řeknete slovo a ony poví, co je napadne. Jenže vy chcete slyšet jenom nějaká slova, a tak, když někdo nějaké slovo řekne, buď zavrtíte hlavou, nebo pokrčíte rameny. Když se ovšem „strefí“, tak zazvoníte na zvonek. Záměrně již na začátku zvolte slova, ke kterým je jednoduché vymyslet slovo opačného významu – např. malá, studený atp. Nechte děti říkat slova, asociace na vámi zvolená slova, a pokud někdo řekne slovo opačné, zazvoňte.
- Zeptejte se jich, jestli tuší, proč jste zazvonili, a zkuste další slova. Pak už záleží jen na dětech, jak dlouho je tato aktivita bude bavit.
- Slova do zásoby: malý/velký, nízký/vysoký, světlo/tma, nahoře/dole, pomalu/rychle, blízko/daleko, tlustý/tenký (hubený), vpředu/vzadu, brzy/pozdě, smutný/veselý, zdravý/nemocný, starý/mladý.

➤ Varianta s připravenými obrázky

Děti řadí k sobě jen ty obrázky, které znamenají opak, v aktivitě se mohou střídat, případně můžeme připravit obrázky pro více skupin a ty si je pak mohou vyměnit.

Obrázky můžeme také použít jako pexeso.

➤ Varianta – tvoříme obrázky

Vlastní obrázky – děti si zvolí dvojice a pokusí se na papír namalovat slovo a jeho opak (malý a velký dům, smutný a veselý obličej atd.).

➤ Další varianty

Děti se mohou pokusit vyjádřit mimicky nebo pohybem slova opačného významu – malý, velký apod.

Touto hravou formou rozvíjíme slovní zásobu u dětí a je vyzkoušené, že střídání variant děti baví.

TIP



Využití známých písniček

- Cib, cib, cibulěnka... když jsem byla **maličká**, chovala mě **matička** a teď už jsem **veliká**...
- nebo Slunce za hory, zmizelo v dáli – jsou zde opaky nahoru/dolů, dopředu/nazad apod. a děti písničku mají rády.